

# Aleksandrovas pamatskolas pašnovērtējuma ziņojums

Aleksandrova, Konstantinovas pagasts.,  
Krāslavas novads, 09.11.2021.

---

(vieta, datums)

## Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Krāslavas novada pašvaldības domes  
priekšsēdētājs

---

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Gunārs Upeniņš

---

(paraksts)

---

(vārds, uzvārds)

09.11.2021.

---

(datums)

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

### 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2020./2021.māc.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2020./2021.māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2020./2021.māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem	01015811	“Aleksandrovas skola”, Aleksandrova, Konstantinovas pagasts, Dagdas novads	V-7491	2014.g. 01.septembrī	7	7
Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem	01015911	“Aleksandrovas skola”, Aleksandrova, Konstantinovas pagasts, Dagdas novads	V-7489	2014.g. 01.septembrī	2	1
Speciālās pirmsskolas izglītības programma izglītojamiem ar jauktiem attīstības traucējumiem	01015611	“Aleksandrovas skola”, Aleksandrova, Konstantinovas pagasts, Dagdas novads	V-7490	2014.g. 01.septembrī	1	1
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem	21015811	“Aleksandrovas skola”, Aleksandrova, Konstantinovas pagasts, Dagdas novads	V-6672	2013.g. 21.augustā	40	43
Speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem	21015911	“Aleksandrovas skola”, Aleksandrova, Konstantinovas pagasts, Dagdas novads	V-6673	2013.g. 21.augustā	22	22
Speciālās pamatizglītības mazākumtautību programma	21015921	“Aleksandrovas skola”, Aleksandrova, Konstantinovas	V-6674	2013.g. 21.augustā	4	4

izglītojamiem ar smagiem garīgās attīstības traucējumiem vai vairākiem smagiem attīstības traucējumiem		pagasts, Dagdas novads				
Profesionālās pamatizglītības programma "Lauksaimniecība"	22621001	"Aleksandrovas skola", Aleksandrova, Konstantinovas pagasts, Dagdas novads	P-8164	2013.g. 20.augustā	9	8
Profesionālās pamatizglītības programma "Ēdināšanas pakalpojumi"	22811021	"Aleksandrovas skola", Aleksandrova, Konstantinovas pagasts, Dagdas novads	P-8171	2013.g. 21.augustā	11	10

### 1.2. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g. (31.08.2021.)	30	Ir nokomplektēts viss izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais pedagoģiskais personāls. Līdz ar kompetenču pieejas ieviešanu un nenoteiktību speciālajā izglītībā (nav mācību priekšmetu programmu visos mācību priekšmetos izglītojamiem ar viegliem GAT, piedāvātās mācību priekšmetu programmas izglītojamie nevar apgūt pilnvērtīgi, trūkst mācību līdzekļu, pedagogiem ir jāvelta ļoti daudz laika gatavojoties stundām) 2 pedagogi aizgāja priekšlaicīgā pensijā, 1 pedagogs pārtrauca pedagoģisko darbību.
2.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2020./2021.māc.g.	nav	
3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g.	8	Skolotājs logopēds - 4; skolu psihologs - 1; sociālais pedagogs - 1; medicīnas māsa - 1; bibliotekārs - 1; pedagoga palīgs - 2

1.3. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2021./2022.māc.g. (kvalitatīvi un kvantitatīvi, izglītības iestādei un izglītības iestādes vadītājam)

<b>Pamatjoma</b>	<b>Prioritāte</b>	<b>Plānotais sasniedzamais rezultāts</b>
<b>Mācību saturs</b>	Kompetencēs balstīta vispārējās izglītības satura ieviešana un īstenošana.	1. Uzsākta kompetencēs balstīta vispārējās izglītības satura ieviešana un īstenošana 2.,5.,8.klasēs. 2. Pedagoģiskās kvalifikācijas pilnveidošana saistībā ar kompetenču pieeju.
<b>Mācīšana un mācīšanās</b>	1. Katra izglītojamā jēgpilna iesaiste mācību procesā. 2. Veicināt izglītojamo integrāciju sabiedrībā, pilnveidojot viņu digitālo kompetenci.	1. Nodrošināta diferencēta pieeja izglītojamo individuālo spēju un dotumu attīstīšanā. 2. Attīstīta izglītojamo medijpratība, atbilstoši katra spējām un attīstības līmenim.
<b>Skolēnu sasniegumi</b>	1. e-klases iespēju izmantošana izglītojamo mācību sasniegumu apkopošanā, analizē, diagnostikā, izpētē. 2. Datu bāzes aktualizēšana.	1. Pedagogi, izglītojamie, vecāki darbojas e-klases platformā. 2. Katra semestra beigās veikti ieraksti skolēna datu bāzē.
<b>Atbalsts skolēniem</b>	1. Cilvēk drošības tematu integrācija mācību priekšmetu saturā un audzināšanas programmā.	1. Izglītības process vērsts uz cilvēkdrošības jautājumiem. 2. Izglītojamie zina, kur griezties pēc palīdzības.
<b>Skolas vide</b>	Drošas, estētiskas, atbalstošas vides uzturēšana skolā.	Skolas vide droša, sakārtota, piemērota, atbilst drošības prasībām.
<b>Resursi</b>	1. Skolas uzturēšana ekspluatācijas kārtībā un finanšu piesaiste skolas attīstībai. 2. Skolas darbinieku pieredzes, kvalifikācijas un kompetences pilnveidošana tālāk izglītības programmās, atbilstoši skolas attīstības prioritātēm.	1. Tiek ievērotas un izpildītas kontrolējošo institūciju prasības. 2. Paaugstināta darbinieku profesionālā kvalifikācija.
<b>Skolas darba organizācija, vadība un</b>	1. Skolas mājas lapas uzturēšana. 2. Izglītības iestādes konkurētspējas darbības nodrošināšana.	1. Skolas mājas lapa atspoguļo skolas dzīves norises. 2. Skola piedalās dažāda mēroga

<b>kvalitātes nodrošināšana</b>	3. Esošā attīstības plāna izvērtēšana, analīze un prioritāšu izvirzīšana jaunajam skolas attīstības plānam.	pasākumos. 3. Izveidots attīstības plāns 3 nākamajiem gadiem.
---------------------------------	---	--

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

- 2.1. Izglītības iestādes misija – radīt apstākļus izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām individuālo spēju pilnveidei un maksimālai garīgās attīstības traucējumu korekcijai visos izglītošanas posmos.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – radīt iespējas saņemt katra izglītojamā spējām atbilstošu izglītību, veicināt individuālo dotumu attīstību un vispusīgi izglītotas personas veidošanos.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – centība, gudrība.
- 2.4. 2020./2021. mācību gada darba prioritātes (mērķi/uzdevumi) un sasniegtie rezultāti

Prioritāte	Mērķi/uzdevumi	Sasniegtie rezultāti
<b>Pamatjoma Mācību saturs</b> Mācību priekšmetu un audzināšanas programmā integrēt karjeras izglītības saturu.	1. Karjeras izglītības satura realizācijas iespēju izpēte. 2. Intergrēt karjeras programmas saturu mācību un audzināšanas procesā. 3. Apmeklēt mācību un audzināšanas pasākumus.	1. Ir izveidota Karjeras izglītības programma. Programmas saturs veidots katram vecumposmam, ievērotas intereses un vajadzības. 2. Karjeras izglītības jautājumi tiek iekļauti izglītības procesā un saturā - profesiju iepazīšana, darba specifika, darba vide un apstākļi, darba tirgus izpēte, pašizpēte, karjeras vadība, u.c.. Pedagogi ievij ar karjeru saistītos jautājumus gan mācību priekšmetu stundās, gan audzināšanas nodarbībās, gan ārpusstundu pasākumos. 3. Pedagogi vada atklātās stundas, sasaistot tās ar Karjeras izglītību un reālo dzīvi. Notiek savstarpējā stundu novērošana, pieredzes bagātināšana.
Kompetencēs balstīta vispārējās izglītības satura ieviešana.	1. Kompetencēs balstīta mācību procesa plānošana, sadarbojoties skolotājiem 2. Mācību procesa organizēšana atbilstoši kompetencēm 1., 4., 7. klasēs.	1. Plānojot mācību stundas 1., 4., 7. klasēs, izveidotas skolotāju mācību jomu grupas, kuras pētīja jaunā mācību satura priekšmetu programmas un veidoja programmu apgūšanas plānojumus. 2. Skolotāji veica savstarpējus stundu apmeklējumus ar nolūku dalīties pedagoģiskajā pieredzē uz kompetencēm balstītās mācību stundas organizēšanā. 3. Pakāpeniski ieviests jauns mācību saturs 1., 4., 7. klasēs, kurš balstās uz kompetencēm.
<b>Pamatjoma Mācīšana un mācīšanās</b>	1. Izglītojamo mācīšanās	Atbalsta personāls (skolas psihologs, sociālais pedagogs) veica individuālo un grupu darbu ar

Katra izglītojamā jēgpilna iesaiste mācību procesā.	motivācijas izzināšana.	izglītojamajiem mācīšanas motivācijas izzināšanā. Izveidots informatīvais materiāls “21 ideja skolēnu motivācijas uzlabošanai”.
Mācību priekšmetu programmas saiknes nodrošināšana ar reālo dzīvi.	1.Mācību priekšmetu programmu satura izvērtēšana. 2.Praktiskās darbības organizēšana stundās, saistītas ar reālo dzīvi.	1.Priekšmetu skolotāji pētīja pieejamās Skola2030 mācību priekšmetu programmu paraugus skolēniem ar garīgās attīstības traucējumiem, apsprieda tās darba grupās, analizēja to realizēšanas iespējas. 2.Apmeklētās stundas norāda uz to, ka skolotāji mācību stundas sasniedzamā rezultāta sasniegšanai plaši izmantoja praktiskā darba metodes, sasaistot tās ar reālo dzīvi.
Veicināt izglītojamo integrāciju sabiedrībā, pilnveidojot viņu digitālo kompetenci.	1.Digitālo resursu un to pielietošanas iespēju izpēte. 2.Izglītojamo digitālās kompetences pilnveidošana.	1. Metodisko komisiju vadītāji veica skolotāju aptauju ar nolūku izzināt digitālo resursu pielietošanas iespējas darbā ar izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem. Rezultāti tika apkopoti un izveidots informatīvais materiāls “Digitālie resursi mācību procesa organizācijā Aleksandrovas pamatskolā”. 2.Mācību procesa nodrošināšanai uzlabota interneta pieejamība skolā, papildināta materiāli tehniskā bāze ar IT. Mācību procesa organizēšanā klātienē un attālināti pedagogi iesaista izglītojamos dažādās mācību platformās, mudina plaši izmantot informatīvās tehnoloģijas, kas nodrošina izglītojamo digitālo kompetenču pilnveidošanu. Izglītojamie piedalās tiešsaistes dažāda mēroga konkursos, attīstot digitālo prātību.
<b>Pamatjoma Skolēnu sasniegumi</b> Dažādot karjeras pasākumus, popularizējot skolā īstenojamās profesionālās pamatizglītības programmas.	1.Mācību ekskursiju plānošana un īstenošana.	Profesionālās pamatizglītības programmas izglītojamie apmeklēja “Andrupenes lauku sētu”, iepazīna tuvāk un papildināja zināšanas par profesiju, kuru mācās. Notika saruna un ekskursija uz skolas ēdnīcu, kur skolēni iepazīnās ar pavāra un virtuves darbinieka profesijas niansēm. Citas plānotās ekskursijas neizdevās realizēt Covid - 19 pandēmijas ierobežojumu dēļ.
e-klases iespēju izmantošana mācību sasniegumu apkopošanā, analīzē, diagnostikā, izpētē.	1.e-klases ieviešana. 2.Skolēnu sasniegumu uzlabošana ikdienā	1. 2020./2021.m.g skola ieviesa e-klases platformu, kur tiek atspoguļota skolas izglītības procesa nodrošināšana visos posmos (pirmsskola, pamatskola, profesionālās pamatizglītības

Datu bāzes aktualizēšana.	vizuālajā mākslā, mūzikā, sportā. 3. Izglītojamo datu bāzes izvērtēšana un aktualizēšana.	programmas). 2.Mācību gada garumā apmeklētas prioritāro mācību priekšmetu stundas ar nolūku vērot un izvērtēt mācību stundu efektivitāti un skolēnu sasniegumu uzlabojumu veicināšanu. Skolotāji mācību gada beigās sniedza detalizētu analīzi par skolēnu mācību sasniegumu dinamiku. 3. Izglītojamo datu bāze ir pārskatīta, pārstrādāta un apstiprināta. Aktualizētā datu bāze ievietota e-vidē (google disk).
<b>Pamatjoma Atbalsts skolēniem</b> Atbalsta sniegšana izglītojamiem karjeras izglītības jautājumos. Izglītojamo karjeras attīstības veicināšana un tālākvirzība.	1.Izglītojamo karjeras izvēles izpēte. 2.Karjeras stūrīša aktualizēšana. 3.Karjeras izvēles pasākumu plānošana un organizēšana. 4.9.kl. un 3.kursa izglītojamo tālākizglītības monitorings.	1.Skolas psihologs veic karjeras izvēles izpēti, pēc pieprasījuma sniedz individuālās konsultācijas. Tiek izzinātas skolēnu vēlmes, intereses, stiprās puses. Skolēni tiek motivēti apgūt profesionālās pamatzglītības programmu savā skolā. 2. Karjeras stūrītis tiek papildināts ar metodiskiem materiāliem un spēlēm, kas saistītas ar karjeras izglītību. 3. KN nedēļas organizēšana oktobrī “Profesiju daudzveidība manā skolā” 15.10. “Karjeras dienas” ietvaros tikšanās ar skolas padomes pārstāvi, novadīta radošā darbnīca un saruna par profesijām, kurās nācās strādāt. 08.04. Karjeras diena “Ceļš līdz profesijai”. KN organizēšana aprīlī “Garīgs un fizisks darbs”. 20.04. praktiskā nodarbība ”Siera vārīšana uz ugunsкура”. 4. Katra mācību gada beigās un/vai sākumā tiek apzināti skolas absolventi, informācija apkopota un atspoguļota izglītojamo tālākizglītības tabulā.
<b>Pamatjoma Skolas vide</b> Drošas, estētiskas, atbalstošas vides uzturēšana skolā.	1.Skolas sagatavošana jaunajam mācību gadam.	Veikti kosmētiskie remontu 4 mācību klasēs, 2 internāta grupu telpās. Nomainīti 12 logi kabinetos: sociālo zinību, mājturības, korekcijas kabinetos. Pārbaudīti un uzstādīti ugunsdzēsamie aparāti. Saņemti atzinumi no PVD un VUGD. Papildināts bērnu spēļu laukums - mājīņa. Izveidots atpūtas un spēļu laukums.
Āra klases izveidošana	1.Āra klases tāmes sastādīšana. 2.Āra klases izveide.	Veikta tirgus izpēte āra klases izveidošanas darbiem, sastādīta izdevumu tāme. Āra klases darbi tiks uzsākti 2021. gada septembrī.
<b>Pamatjoma Resursi</b> Skolas uzturēšana	1.Ikdienas darbu, remontdarbu veikšana, iekārtu,	Pēc nepieciešamības, veikti ikdienas remontdarbi. Pastāvīgi tiek veikta iekārtu un inventāra uzraudzība. Sadarbībā ar SIA “Līgaiši” nomainīti skapji un skapīši

<p>eksploatācijas kārtībā un finanšu resursu piesaiste skolai.</p>	<p>inventāra uzraudzība un saglabāšana. 2.Sadarbība ar dažādām organizācijām. 3. Digitālās materiāli tehniskās bāzes atjaunošana un papildināšana.</p>	<p>internāta guļamistabiņās. Tiek uzturēta ilggadējā sadarbība ar Latvijas Bērnu bāreņu fondu, Latvijas Sarkanā krustu, SIA "Arco Real Astate". Īstenojot Deinstitutionalizācijas projekta aktivitāti "Atelpas brīdis", skola piesaista finanšu līdzekļus. Iegādāti jauni planšetdatori, portatīvie datori, projektori, ekrāni.</p>
<p>Skolas darbinieku pieredzes, kvalifikācijas un kompetences pilnveidošana tālākizglītības programmās, atbilstoši skolas attīstības plāna prioritātēm.</p>	<p>1.Kvalifikācijas celšanas kursu apmeklēšana. 2.Labās prakses piemēru popularizēšana.</p>	<p>1. 2020./2021.m.g. dažādi mācību centri, augstskolas, VISC piedāvāja kursus, seminārus tiešsaistes platformās, kas pieprasa no pedagogiem digitālas kompetences. Skolas pedagogi aktīvi pilnveidoja savu tālākizglītību, piedaloties attālināti nodrošinātos gan semināros, gan profesionālās pilnveidesursos, gan konferencēs. Informācija par pedagoģiskās kompetences pilnveidošanu regulāri tiek ievietota VIIS datu bāzē. 2. Labās prakses popularizēšanas nolūkos skolotāji organizē atklātas stundas. Metodiskās pēcpusdienas ietvaros skolas pedagogiem tika piedāvāta uz kompetencēm balstīta mācību stunda, kurā skolotāji izpildīja "skolēnu" lomu. Tiek organizētas un novadītas atklātās audzināšanas nodarbības. Skolā vērojamas tematiskās un radošās izstādes.</p>
<p><b>Pamatjoma Skola darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</b> Skolas mājas lapas uzturēšana.</p>	<p>1.Skolas mājas lapas uzturēšana.</p>	<p>Darbojas skolas mājas lapa <a href="http://www.aleksandrovasskola.lv">www.aleksandrovasskola.lv</a>, kurā tiek atspoguļotas skolas dzīves aktualitātes, pasākumi, sniegta informācija vecākiem.</p>
<p>Izglītības iestādes konkurētspējas darbības nodrošināšana.</p>	<p>1.Popularizēt skolas labo pedagoģisko praksi un informēt par to sabiedrību. 2.Dalība pagasta, novada, valsts mēroga pasākumos. 3.Skolas darba plāna izveide, akceptēšana.</p>	<p>1.Sadarbības veicināšanas nolūkos skolotāji pieņēma A.Bieziņa Raiskuma pamatskolas aicinājumu un iesaistījās "Labās prakses" popularizēšanā. Darbs notika metodiskajās grupās tiešsaistes platformā Google Meet. Pārskats par semināru tika ievietots mājas lapā un sociālajos tīklos. Skolas Metodiskās komisijas gada garumā organizēja priekšmetu nedēļas izglītojamiem visos posmos. 2. Skolas pedagogi mudina, atbalsta un iesaista izglītojamos dažāda mēroga pasākumos. Tiek saņemti Pateicības un Atzinības raksti. Sasniegumi un ieskaits</p>



		pasākumos atspoguļots skolas mājas lapā. 3.Skolas darba plāns izveidots un akceptēts pedagoģiskās padomes sēdē.
Attīstības plāna īstenošana.	1.Attīstības plāna izvērtēšana, jaunu uzdevumu, rezultātu plānošana.	Darbojas skolas attīstības plāns 2019./20.-2021./22. mācību gadiem. Attīstības plānā noteiktas skolas darbības prioritātes, uzdevumi, sasniedzamie rezultāti. Par attīstības plāna īstenošanu tiek informēts skolas kolektīvs augusta pedagoģiskās padomes sēdē, darbinieku kopsapulcē.

### 3. Kritēriju izvērtējums

#### 3.1.Kritērija “Administratīvā efektivitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Izstrādātajā skolas attīstības plānā ir, izvirzītas prioritātes, sasniedzamais rezultāts, veicamie uzdevumi, kuri tiek sasniegti.</p> <p>Pedagogiem ir izpratne par attālinātā mācību procesa nodrošināšanu.</p> <p>Skola piedalās dažāda mēroga projektos.</p> <p>Skolas vadība plāno, organizē metodisko darbu, pedagoģiskās padomes sēdes.</p> <p>Skolas vadība plāno, organizē un vada skolas darbu, nodrošinot regulāru informācijas apmaiņu par pieņemtajiem lēmumiem un to izpildi.</p>	<p>Izveidot izglītības iestādes attīstības plānu turpmākajiem trim gadiem atbilstoši jaunajām prasībām, precizēt skolas misiju, vīziju.</p> <p>Pašnovērtēšanas un plānošanas procesos iesaistīt pēc iespējas vairāk vecāku.</p> <p>Meklēt iespējas iesaistīties dažāda mēroga projektos.</p> <p>Darba tirgus izpēte. Jaunu profesionālās pamatizglītības programmu licencēšana.</p>

#### 3.2.Kritērija “Vadības profesionālā darbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Darbiniekiem saprotama skolas iekšējā darba kārtība.</p> <p>Tiek uzturēta kārtībā skolas iekšējā un ārējā vide.</p> <p>Administrācija operatīvi reaģē ārkārtējos gadījumos.</p>	<p>Sekot jauninājumiem un aktualitātēm speciālajā izglītībā un informēt par tām kolektīvu.</p> <p>Pārkārtot metodiskā darba organizāciju skolā atbilstoši mūsdienu prasībām.</p>

#### 3.3.Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Atbalsta personāls sniedz atbalstu izglītojamiem, vecākiem. Darbojas atbalsta komanda.</p> <p>Notiek skolotāju un vecāku sadarbība, uzlabojot skolēnu motivāciju un aktivitātes mācību procesā un ārpusklases pasākumos. Pedagogi un administrācija kopīgi risina dažādas problēmsituācijas.</p> <p>Notiek pedagogu savstarpējā pieredzes apmaiņa.</p> <p>Skola veicina kultūrizglītību un patriotisko audzināšanu caur aktivitātēm programmā “Skolas soma”.</p> <p>Vadība sniedz atbalstu metodiskajos jautājumos jaunā kompetenču satura ieviešanā.</p> <p>Tiek uzklauskātas darbinieku vēlmes un vajadzības.</p> <p>Tiek uzklauskāti vecāku viedokļi, pretenzijas, pēc iespējas tās tiek atrisinātas.</p> <p>Skola sadarbojas ar citām institūcijām.</p> <p>Pedagogi ir radoši, inovatīvi, līdz ar to veidojas jauki pasākumi, piedalās dažāda mēroga pasākumos, dalās ar kursos, semināros gūtajām atziņām.</p>	<p>Izpratnes, iecietības un līdzjūtības īpašību izkopšana skolēnos.</p> <p>Turpināt efektīvi iesaistīties programmā “Skolas soma”.</p> <p>Turpināt sniegt visa veida atbalstu izglītojamiem.</p> <p>Pārkārtot metodiskā darba organizāciju skolā atbilstoši mūsdienu prasībām.</p> <p>Meklēt jaunas sadarbības formās ar vecākiem.</p>

### 3.4.Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Pedagogu izglītība un kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām.</p> <p>Pedagogi ir atvērti jauninājumiem, motivēti dalībai kursos un semināros.</p> <p>Pedagogi ir radoši, inovatīvi, līdz ar to veidojas jauki pasākumi, piedalās dažāda mēroga pasākumos, dalās ar kursos, semināros gūtajām atziņām.</p>	<p>Turpināt pilnveidot pedagogu profesionālo kompetenci.</p> <p>Pilnveidot savstarpējo komunikāciju kompetenču pilnveidotā satura un pieejas īstenošanā.</p> <p>Turpināt pedagogu profesionālās kvalifikācijas novērtēšanu.</p> <p>Jaunu speciālistu piesaiste skolai.</p>

## 4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2020./2021.māc.g.

### 4.1.to īsa anotācija un rezultāti:

4.1.1. Projekts “Deinstitucionalizācijas pasākumu īstenošana Latgales reģionā” Nr.9.2.2.1/15/I/005 - īslaicīgs sociālās aprūpes pakalpojums “Atelpas brīdis” ģimenēm, kurās ir bērni ar funkcionālajiem traucējumiem (30 dienas gadā).

4.1.2. Dalība LAD projektos “Skolas piens” un “Skolas auglis”.

## 5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. (izglītības programmu īstenošanai)

Sadarbības institūcija	Līguma priekšmets
Z/s “Eži”	Kvalifikācijas prakse profesionālās pamatizglītības programmā “Lauksaimniecība” (augkopība), mācību ekskursijas
Z/s “Zaļmuiža”	Kvalifikācijas prakse Profesionālās pamatizglītības programmā “Lauksaimniecība” (lopkopība), mācību ekskursijas
VSPC “Dagda”	Kvalifikācijas prakse profesionālās pamatizglītības programmā “Ēdināšanas pakalpojumi” (virtuves darbinieks), mācību ekskursijas

## 6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētās, domājot par izglītojamā personību)

Audzināšanas darba mērķis ir organizēt un īstenot mērķtiecīgu un pēctecīgu audzināšanas darbu Aleksandrovas pamatskolā, lai nodrošinātu iespēju katram izglītajamam kļūt par krietnu cilvēku, tikumisku un atbildīgu personību sabiedrībā.

Mācību gads	Prioritātes	Sasniegtais
2019./2020.m.g.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Izkopjamie tikumi – atbildība, laipnība.</li> <li>Audzināšanas programmas aktualizēšana.</li> <li>Veicināt izglītojamās virzīties uz pozitīvu rezultātu.</li> <li>Aktīva iesaistīšana iniciatīvā “Skolas soma”.</li> <li>Sadarbības veicināšana ar izglītojamo vecākiem.</li> </ol>	<p>Viens no audzināšanas darba mērķiem ir veicināt izpratni par vērtībām un tikumiem, sekmējot to praktizēšanu, bagātināt kultūrvēsturisko pieredzi, stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij, tikumiem.</p> <p>Mācību gada sākumā tiek aktualizēta programma trim mācību gadiem. Izglītojamie tiek mudināti iesaistīties dažāda mēroga pasākumos.</p> <p>Tiek koriģēta un papildināta ”Labas uzvedības stimulēšana”.</p> <p>Pilnā mērā tiek izmantota programma “Skolas soma”.</p> <p>Izglītojamo vecāki ņem dalību skolas pasākumos, izsaka priekšlikumus, kopā risina problēmsituācijas.</p>
2020./2021.m.g.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Izglītojamo valstiskās pilsonības stiprināšana.</li> </ol>	<p>Likts akcents uz klases, grupas kolektīva saliedēšanu, piederību skolai, novadam, valstij. Valstiskās pilsonības nedēļa sākas ar izglītojošo lekciju par “Lāčplēša dienas nozīmi”, 11.novembrī audzēkņi dodas uz Kroma kolnu. Tiek piedāvāta viktorīna, grupās modelē, šuj, darina</p>

	<p>2. Izglītojamo integrācijas veicināšana sabiedrībā.</p> <p>3. Karjeras izglītības pasākumu dažādošana.</p> <p>4. Izkopjamie tikumi – centība, gudrība.</p>	<p>“Lāčplēša tērpus”.</p> <p>Izglītojamie piedalās novada tiešsaistes viktorīnās ES#Latvija#medijpratīgs#, Janvāra#DomātPrieks.</p> <p>Veidota video filma “Sveiciens Latvijai” (<a href="http://www.aleksandrovasskola.lv">www.aleksandrovasskola.lv</a>).</p> <p>“Barikāžu aizstāvju atceres ugunskurs Aleksandrovas pamatskolā” kopā ar 35. kājnieku bataljona zemessardzes pārstāvjiem no Preiļiem.</p> <p>Izkopjam senās latviešu tradīcijas- Meteņdiena, kā ierasts notiek ārā.</p> <p>Aprīlī viss skolas kolektīvs aktīvi iesaistās “Lielajā talkā”.</p> <p>01.05 un 04.05. izglītojamie šogad svin mājās, ģimenes lokā. Skolas kolektīvs tiek aicināts iesaistīties akcijā “Iestādi, lai zaļo!”, kā arī pēc darba klāt baltiem galdautiem svētku galdus, pulcēties kopā, runāt par mūsu tautas vērtībām, ieradumiem un tikumiem. Veidota filma ”Skaista mana tēvu sēta”.</p> <p>Iepazīt Latvijas kultūru, mākslu, kino, latviešu mūziku, arhitektūru dod iespēju programma “Latvijas skolas soma”, kas sasaistās ar mācību un audzināšanas darbu</p> <p>Sadarbība ar Konstantinovas un Asūnes pagasta TN. Izglītojamie piedalās IKSN organizētajos konkursos, izstādēs.</p> <p>Sadarbība un radošā darbnīca ar Dagdas bērnu bibliotēku.</p> <p>KN oktobrī “Profesijas mana skolā”  KN aprīlī ”Garīgs un fiziska darbs”.  Karjeras diena ar vecāku pārstāvi.  Karjeras diena “Ceļš līdz profesijai”.  Karjeras diena -praktiskā nodarbība  ”Siera vārīšana uz ugunsкура”.  Karjeras diena kopā ar skolas pavāri un virtuves strādnieku.</p> <p>Jebkura mācību priekšmeta stundā un/vai audzināšanas pasākuma laikā un/vai ārpusstundu laikā, gatavojoties konkursiem, izstādēm vai vienkārši pildot mājas darbus ir jābūt centīgam un jādodomā, jāsaprot kā rīkoties, lai sasniegtu iecerēto rezultātu. Jāmāk savas zināšanas pielietot praksē.</p> <p>Centība un gudrība saskatāma “Adventes laika” norisē (video “Skolas rota” skat. <a href="http://www.aleksandrovasskola.lv">www.aleksandrovasskola.lv</a>), “Ziemassvētku kartiņu”, “Valentīndienas kartiņas” veidošanā. Iesaistoties šāda veida konkursos, izglītojamie integrējas sabiedrībā, pielieto digitālās prasmes. Skolotāji pievērš uzmanību tikumu izkopšanai fakultatīvajās nodarbībās.</p>
--	---	--

	<p>5. Izglītojamo datu bāzes aktualizēšana.</p> <p>6.Sadarbības veicināšanas ar izglītojamo vecākiem.</p>	<p>Aleksandrovas pamatskolas izglītojamo datu bāze ir izskatīta, pārstrādāta, apstiprināta un ievietota e-vidē.</p> <p>Dažādotas darba formas. Septembrī vecāki piedalās rudens ražas svētkos, veidota “Ziedu upe”, organizēta “Tomātu izstāde”. Oktobrī KN diskusiju un radošo darbnīcu organizē vecāku pārstāvis. Aprīlī piedalās projektā “Zaļā domāšana”. Maijā piedalās izaicinājumā “Iestādi, lai zaļo” un “Baltā galdauta svētkos”. Kopā ar saviem bērniem startē “Eiropas eksāmenā”. Aktīvākie izglītojamo vecāki skolas “Pateicības dienā” apbalvoti ar pateicības rakstiem.</p>
2021./2022.m.g.	<p>1.Izkopjamie tikumi – taisnīgums, drosme.</p> <p>2. Izglītojamo aktīva iesaistīšanās ārpuskolas pasākumos.</p> <p>3. Skolēnu līdzpārvaldes lomas palielināšana skolas dzīvē.</p> <p>4.Izglītojamo integrēšanas veicināšana sabiedrībā.</p> <p>5.Skolēnu valstiskās pilsonības stiprināšana.</p> <p>6.Cilvēkdrošības jautājumu aktualizēšana.</p>	

## 6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas

Visām 2020./2021.mācību gada izvirzītām prioritātēm audzināšanas jomā, tika pievērsta nopietna uzmanība. Skolotāji aktīvi līdzdarbojās, iesūtīja atskaites, analīzes, foto. Vērsās pēc palīdzības un atbalsta gan viens pie otra, gan pie administrācijas, nepieciešamības gadījumā pie skolas sociālā pedagoga un psihologa. Iedzīvināja izglītības procesā šī gada izkopjamos tikumus gan klātienē, gan attālinātās mācīšanās laikā. Iespēju robežās piedalījās piedāvātajos ārpuskolas konkursos, izstādēs.

## 7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas runāt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

Skolas kolektīvs piedalās dažāda mēroga pasākumos, iegūst godalgotas vietas, atzinības, pateicības.

1. Krāslavas un Dagdas novadu sporta sacensībās:

1. vietas ieguvēji – I.Petrovs, K.Čubreviča

3. vietu iegūst M.Stefanovičs, D.Čubrevičs

2. Izveidotās un izglītojamo rokām darinātās Ziemassvētku kartiņas tika nosūtītas uz fondu “Nāc līdzās” un LBBF. Prieks par to, ka šogad mūsu darbiņi ļoti augstu

novērtēti un D.Ehigiatoras un P.Gurska kartinās tika nosūtītas bijušajiem valsts prezidentiem.

3. Piedalāties valsts SK konkursā “Labestība”, darbiņi iesūtīti un atrodami SK mājas lapā.
4. Piedalāties un saņēmam atzinības un pateicības rakstus novada konkursos - izstādēs “Adventes vainagi”, “Engēļi pār Dagdas novadu”, “Baltais ziemas miers”, “Valentīndienas kartinu izstāde”, “Mans Lieldienu zaķis”, tiešsaistes radošajā darbnīcā “Es savai māmiņai”.

7.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem pēc valsts pārbaudes darbu rezultātu izvērtēšanas par 2020./2021.mācību gadu un par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā.

Nav aktuāli - izglītojamie atbrīvoti no valsts pārbaudījumiem.

## **8. Informācija par izglītības kvalitātes indikatoriem (izņemot vispārējo izglītību, profesionālās ievirzes izglītību)**

### 8.1. pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē

2020./2021.māc.g. pedagogu skaits izglītības iestādē	30
2020./2021.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits izglītības iestādē	5
2020./2021.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē	2
2020./2021.māc.g. ieguldītie līdzekļi izglītības iestādes pedagogu profesionālās kompetences pilnveidē	13 pedagogi piedalījās dažādos bezmaksas profesionālās kompetences pilnveidesursos;

### 8.2. profesionālo izglītību ieguvušo skaits

2020./2021.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās izglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās izglītības programmās	2020./2021.m.g. 2 absolventi ieguvuši profesionālo kvalifikāciju; 2021./2022.m.g. mācības profesionālās pamatizglītības programmās uzsākuši 8 izglītojamie.
2020./2021.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās tālākizglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās tālākizglītības programmās	nav

### 8.3. profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana.

Plāni/shēmas/programmas, kas izmantotas profesionālās izglītības pieejamības veicināšanai (atbalsta veidu pieejamība, piemēram, dienesta viesnīca, individuālās konsultācijas riska grupām, stipendijas, vides pieejamība u.tml.)	Darba dienās skolas internāts, individuālās konsultācijas, prakses vietas nodrošināšana, vides pieejamība, laba materiāli tehniskā bāze, iespējas apgūt profesionālās pamatizglītības programmas, karjeras izglītības programma.
---	--

Izglītības iestādes vadītājs:

\_\_\_\_\_

A.Malinovska